

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII

KLASA II LO

TEMAT: **Wielkie odkrycia geograficzne.**

I. Wymagania wynikające z podstawy programowej:

- XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.

II. Treści nauczania :

- horyzont geograficzny Europejczyków u progu epoki nowożytnej;
- przyczyny i kierunki wypraw odkrywczych i ekspansji Europejczyków na inne kontynenty;
- następstwa odkryć geograficznych.

III. Uczeń:

- charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych (Diaz, Kolumb, da Gama, Magellan, Vespucci, Drake, Cook);
 - opisuje mapę terenów zależnych od poszczególnych państw europejskich od XVI do XVIII w.;
 - przedstawia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich:
 - zna daty: 1441, 1488, 1492, 1498, 1519–1522
 - zna postacie: Marca Pola, Izabeli I Kastylijskiej, Ferdynanda II Aragońskiego, Henryka Żeglarza i Bartolomeu Diaza, Vasco da Gamy, Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana;
 - rozumie pojęcia: karawela, astrolabium, portolany, kompas, busola, laska Jakuba ;
 - rozumie przyczyny odkryć geograficznych;
 - zna przeznaczenie przyrządów służących do nawigacji;
 - zna przyczyny rozpoczęcia wypraw dalekomorskich przez Portugalczyków i Hiszpanów i ich znaczenie;
 - potrafi omówić postrzeganie świata przed odkryciami geograficznymi;
 - wyjaśnić, na czym polegały ulepszenia karaweli ułatwiające żeglugę;
 - wskazać na mapie przebieg wypraw Henryka Żeglarza, Bartolomeu Diaza, Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana oraz odkryte przez nie miejsca;
- Odkrywców i trasy ich - wymienić i ocenić skutki odkryć geograficznych .

IV. Materiały dydaktyczne dla uczniów:

- podręcznik,
- karta pracy
- mapa online-E-atlas historyczny
- infografika wraz z interaktywnymi zadaniami-Wielkie odkrycia geograficzne/GWO/

IV. Wprowadzenie:

- podajemy temat i główny cel lekcji;

V. Rozwinięcie:

-mini wykład nauczyciela na temat średniowiecznej znajomości kontynentów i wiedzy geograficznej Europejczyków;

-praca z mapą(tablica interaktywna) i podręcznikiem w celu znalezienia odpowiedzi na pytania nauczyciela o:

- przyczyny gospodarcze i polityczne wypraw morskich,

-przyczyny i okoliczności poszukiwania nowej drogi morskiej do Indii

- zastosowanie nowych przyrządów i rozwiązań technicznych w żegludze,

- sylwetki odkrywców i trasy ich odkryć,

-skutki odkryć.

Prezentacja infografiki(tablica interaktywna) dotyczącej odkryć geograficznych.

VI. Ćwiczenia utrwalające wiedzę – praca z kartą pracy, interaktywnymi zadaniami

VII. Metody kontroli:

Uczniowie wykonują zadanie na stronie wordwall.net

VIII. Praca domowa

-w formie krótkiej prezentacji przedstawić przebieg jednej, wybranej przez siebie, wyprawy.

Opracowała

Ewa Skura- Prajel